

## [STEP] **2**

# ストライクを ねらうためには？

もし予想と違う場所へポールが行ってしまつたら、通したスペツトを基準に、狙う位置と立ち位置を調整しよう。

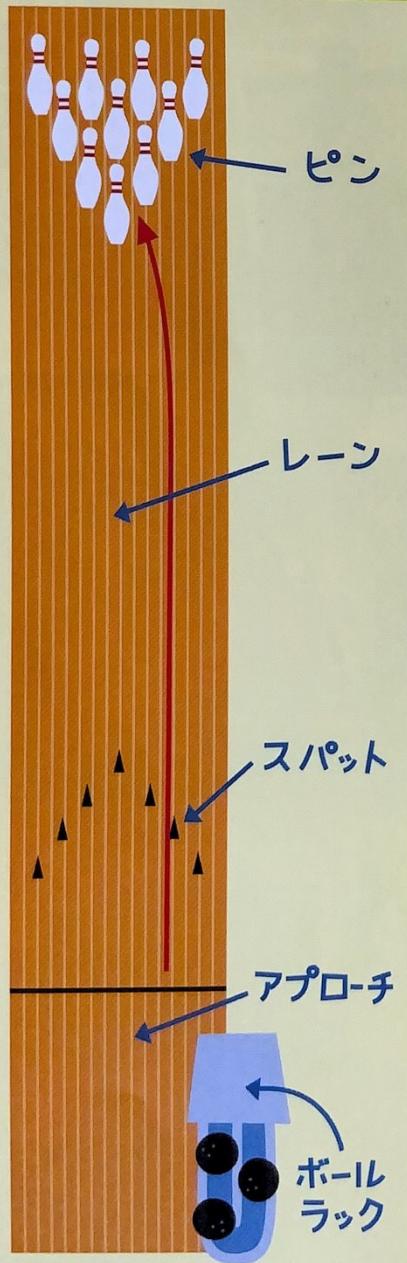
ストライクを出すには、いくつかのポイントがあります。まず大切なのは、ボールを当てる場所です。

いちばん手前にある1番ピンと、  
その右側の3番ピン（左投げの場合  
は左側の2番ピン）との間をボケツ  
トといいますが、そこに当てるのが  
最もストライクになりやすいといわ  
れています。

とはいっても、遠くにあるピンをめがけて投げるのでは、同じところに何度も続けて命中させることは簡単ではありません。

おススメは、レーンの手前3分の1くらいのところにある▲マーク（スポットといいます）を目標にすること。

右投げの場合、右から2～3つめあたりを狙うのが一般的です。



このとき、ターゲットが正面に見える位置で構えてしまるのはNG。自分が狙うスポットの延長線上に右肩がくるように立ち位置を決めることがポイントです。

調整のテクニックはいろいろありますか、  
基本は平行移動。たとえば、構えるときにつま先を合わせる板目を3枚左にしたら、狙う板目も3枚左にするなど狙いと同じだけズラしてみてください。

まっすぐ歩いて、まっすぐ腕を振って投げたら狙った場所にボールが行くように、狙うスパートに右肩を合わせて構えることがポイント。右や左を向かず、両肩を結んだラインがピンと正対するよう気をつけましょう。



ワンランク  
アップ  
上達法!!

[STEP]  
**3**

# スタート地点を決めよう!

投げる前の助走は、4~5歩が一般的です。歩幅によって必要な距離は違うので、それぞれの歩幅で助走距離を測って、あらかじめスタート地点を決めておくといいでしょう。

まずはレーンとアプローチの間に足元のドット(●マーク)などを印に、自分のスタート地点を確認し、

あるファールラインにかかとを合わせて立ち、そこから5歩進みます(5歩助走の場合)。

そこでクリリとUターンしたら、

覚えておきましょう。毎回同じ場所に立って構えて同じように助走をすることが、安定したスコアを出すためには欠かせないポイントです。

助走はまっすぐが基本なので、しつかり正面を向いて構えましょう。



## 決めるポイント

### Point

両方の肩が  
まっすぐピンの方を  
向くように構えて

はい!

人によって歩幅は  
さまざま。自分に  
必要な助走の距  
離を測っておきまし  
ょ。投球動作の  
ゴールであるファ  
ールラインから後  
ろへ歩きます。



肩は、左右どちらかが下がったり  
上がったり前に出たりせずに、フ  
アールラインやピンに対して平行  
で、水平でなくてはいけません。

[STEP]  
4

## 流れとリズム

ワンランク  
アップ!  
上達法!!



Point

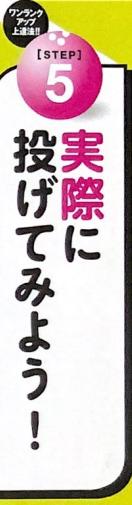


投球の動作は「テンポよくリズミカルに」が基本です。構えるときは、左右の足を半歩ずらし、右足に重心を寄せておくと、1歩目が出しやすくなります。歩き出すと同時に腕のスイングも

スタートして、5歩目を踏み込んだらボールを押し出すようにして転がします。全体重を左足に乗せて、腕をしっかりと真上に振り切ると、破壊力のある強いボールを投げることができます。

コントロールにバラつきが出ないためには、肩を前後や上下に動かさず、振り子のように腕だけをスイングすることが大切です。肩や腕の力を抜き、ボールの重さを利用して楽にスイングしましょう。

**【STEP】  
5  
実際に投げてみよう！**



ここまで教わってきたことを生かして、実際に「投げてみましょう」。

コツは肩の力を抜くこと。

肩を支点に振りリズミングをしな

がら、テンポよく歩きます。

ボールを前に差し出したあと

力で後ろまで行って戻ってくる間に

タイミングを合わせて歩くのがポイ

ントです。  
片手だけに重いボールを持つので  
バランスが崩れがちですが、体が右  
側に傾いたり、右方向へ歩いてしまわ  
ないように気をつけましょう。

中身の温いワンドーレッスンで、  
佐藤ちゃんもすっかりノームはフ

ロ級一歩もます笑顔が輝きました。



ボールの重さにまかせて楽にスイングするのがコツ。ボウリングに力はないんですね。

急ぐ必要はありません。最初はゆっくりでOKです。

自分に合った立ち位置で、右肩の前にボールを持って構えるところからスタートです。



ボールを運び出したら、天に向かって思い切り腕を振り切って、フィニッシュ。

板目にまっすぐ、リズミカルに歩きましょう。